**Les grandes écoles de la psychologie**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **École** | **Fondateur** | **Objectif principal** | **Méthode** |
| XIXe siècle | Structuralisme | Wundt | Comprendre le comportement humain à partir de l’expérience propre intérieure de la personne; découvrir les structures et les éléments les plus simples de l’esprit. | L’introspection subjective; les tests mentaux |
|  | Fonctionnalisme | James | Comprendre le comportement humain en considérant les fonctions ou les processus de l’esprit et du corps. | La mesure objective des pensées et des actions |
| XXe siècle | Béhaviorisme | Pavlov Watson | Connaitre l’esprit par l’observation et la description du comportement. | Les faits empiriques |
|  | Psychanalyse | Freud | Connaitre les forces inconscientes qui influencent le comportement. | L’« association libre » |
|  | Gestaltisme | Köhler Koffka | Connaitre l’esprit par l’étude de la façon dont les gens perçoivent le monde. | Les tests perceptuels |