

# Activités d'apprentissage

➤ BD : ce qu'on ignore de l'adolescence

Arts plastiques  
Secondaire



## RENDRE COMPTE DE MON EXPÉRIENCE DE CRÉATION

Réponds aux questions suivantes.

- 1) Photographie des pages de ton carnet de traces qui témoignent bien de ton processus de création : esquisse, croquis, notes.
- 2) Qu'est-ce qui t'a donné le plus d'inspiration ? Rappelle-toi la BD que tu as appréciée, celles aperçues sur le Web, etc.
- 3) Comment as-tu vécu le processus de création : difficile, motivant, neutre, etc. ? Pourquoi ?
- 4) Quelles étapes as-tu expérimentées pour en arriver à ta BD finale ?
- 5) Parmi les nombreuses décisions que tu as prises au long du projet, cibles-en une que tu trouves particulièrement importante. Explique pourquoi tu as pris cette décision pour mener à bien ton projet.
- 6) Quelles émotions as-tu vécues pendant ce projet ?
- 7) Qu'as-tu appris de nouveau à travers celui-ci ?
- 8) Quels éléments te satisfont le plus ?
- 9) Quelles astuces pourrais-tu partager à des amis qui aimeraient faire de la BD ?
- 10) Quelles ont été tes difficultés ? Comment les as-tu contournées, surmontées ?
- 11) La prochaine fois, comment t'y prendras-tu ? Feras-tu certaines choses différemment ? Pourquoi ?
- 12) Dans quel nouveau projet pourrais-tu intégrer ce que tu as appris ?
- 13) Cette création t'a-t-elle donné le goût de créer d'autres BD (projet personnel ou scolaire) ? Pourquoi ?