

GRILLE D'ÉVALUATION | FORMATION À DISTANCE (FAD)

Arts plastiques | 4^e secondaire

Parcours 2

Titre : Land art : jouer avec la nature

Compétence 3 : Apprécier des images



Date :

Nom et prénom de l'élève :

Groupe classe :

| Une appréciation pertinente qui se fonde sur les éléments suivants : | Répond au-delà des attentes | Répond très bien aux attentes | Répond aux attentes (note de passage) | Répond en deçà des attentes | Ne répond pas aux attentes |
|---|--|---|---|--|--|
| Processus d'appréciation Analyse Interprétation Jugement | L'élève réalise avec aisance toutes les phases du processus d'appréciation. | L'élève réalise avec justesse toutes les phases du processus d'appréciation. | L'élève réalise toutes les phases du processus d'appréciation. | L'élève omet la plupart des phases du processus d'appréciation. | L'élève ne réalise aucune des phases du processus d'appréciation. |
| Vocabulaire Utilisation appropriée du vocabulaire disciplinaire | L'élève utilise de façon judicieuse et variée le vocabulaire disciplinaire. | L'élève utilise de façon appropriée le vocabulaire disciplinaire. | L'élève utilise quelques termes du vocabulaire disciplinaire. | L'élève utilise de façon inappropriée le vocabulaire disciplinaire. | L'élève n'utilise aucun terme du vocabulaire disciplinaire. |

ÉVALUATION FINALE

